

持続可能な未来を実現しよう!

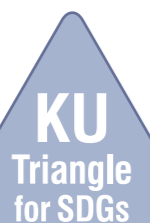
金沢大学 × SDGs

金沢大学のSDGsへの取り組みの特徴は「KU(金沢大学)トライアングル」。「教育・研究」、「地域志向の活動」、「国際的な活動」の3つの要素が相互に密接に連携しながらSDGsの達成に向けて活動を推進しています。

Design:POLUX Text:Tamayo Kido, Public Relations office staff

Capacity building 教育・研究

世界の課題解決に貢献する
知と人材の創出



Local
地域志向の活動

地域社会のニーズや課題に応える活動

Global
国際的な活動

国際社会のニーズや地球規模の課題解決に応える活動

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

1 貧困をなくそう
2 飢餓をゼロに
3 すべての人に健康と福祉を
4 質の高い教育をみんなに
5 ジェンダー平等を実現しよう
6 安全な水とトイレを世界中に
7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに
8 働きがいも経済成長も
9 産業と技術革新の基盤をつくろう
10 人や国の不平等をなくそう
11 住み続けられるまちづくりを
12 つくる責任つかう責任
13 気候変動に具体的な対策を
14 海の豊かさを守ろう
15 陸の豊かさを守ろう
16 平和と公正をすべての人に
17 パートナシップで目標を達成しよう

SDGsとは?
「エス・ディー・ジーズ」は2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。



Part 1

教育 × SDGs

本学の共通教育科目には、世界が抱える社会問題や身近に差し迫る課題について理解を深められる授業がたくさんあります。社会の課題を自分事として捉え、未来を担う一員として何ができるのか考える力、新たな選択肢を創造するための思考力を養います。

本学独自の合宿プログラムもあります!

共通教育 自由履修科目 地域「超」体験プログラム

人間力強化を目的としたプログラム。事前講義、2泊3日の合宿、事後講義、レポート提出で構成。能登(珠洲・小木)、白山麓、五箇山での座禅、農作業、民泊などの体験から地域に根差す生き方や地域が抱える課題について考えを深めます。



学長が参加するという点も大きな魅力。

本学の教育×SDGsをもっと詳しく!

18学類SDGs対照表

4学域・18学類での教育内容について、SDGsの17の目標のどれに当てはまるかを一覧表にしました。持続可能な社会の実現に向けて各学類が取り組むSDGsをチェック。



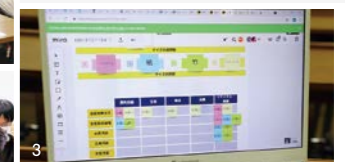
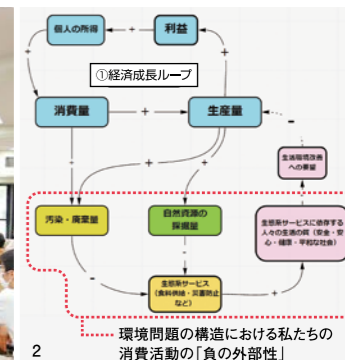
共通教育 GS科目

環境学とESD



環境への問題意識を高めて
選択肢の創造と行動を促す。

気候変動や海洋プラスチックなどの地球環境問題を解決するための基礎力と環境リテラシーを高める学修。講義と個別課題、グループワークからなり、環境問題の構造についてシステムモデル図で可視化して社会とのつながりを捉え、その解決方法を自分事として考えます。さらにライフサイクルアセスメントに基づく「人にも環境にも優しいサステナブルな新たな選択肢」をクイズ形式で楽しみながら探ります。また、日常品を題材に取り上げ、オンラインボードなどを活用したプレゼンテーションやディスカッションを実施しているのも特長。社会課題に前向きに取り組む力が養われ、アントレプレナーシップ教育にも結び付いています。



1.年間1200人の学生が受講する人気科目。2.社会システム図を基に環境負荷の評価手法を学修。3.学生一人一人が「環境にも人にも優しいのはどれか」クイズと模範解答を作成。4.可能な範囲でグループワークも実施。



国際基幹教育院
GS教育系
河内 幾帆 准教授



課題を発見し、解決するプロセスを学べる楽しい授業です!

医薬保健学域
保健学類 2年
加藤 敏明さん

深刻な環境問題に楽しく取り組める方法があると思いました。

人間社会学域
国際学類 2年
光宮 遼さん



共通教育 GS科目

グローバル時代の政治経済学

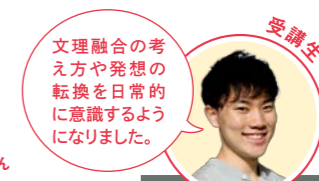


今、身の回りに起こっている
出来事から社会を見る目を養う。

現在の世界で進む政治・経済・社会分野のグローバル化現象とその影響を学び、包括的な取り組みとしてのSDGsの必要性への理解を深めます。ネット動画やニュース記事などの生の情報から考察する授業外課題を解きながら自立的に学び、課題解決に踏み出すための土台を築きます。



国際基幹教育院
GS教育系
佐々木 葉月 講師



文理融合の考え方や発想の転換を日常的に意識するようになりました。

理工学域
理工3学類 1年
新美 伸治さん



融合研究域
融合科学系
米田 隆 教授

共通教育 自由履修科目

イノベーション・エッセンス2



社会のニーズを捉えシーズを探す
イノベーションの思考力を醸成。

社会的課題からイノベーションが生まれる背景や、法律・倫理など幅広い学問との関連を学び、医療・健康増進分野におけるマーケティングやアイデア創出を実践。未来の超高齢化社会を見据えて求められる、既成概念に捉われない、異分野融合のイノベーションマインドを養います。

